

Bogotá, diciembre 2021



Cultura Ciudadana

MEMORIA LÍNEA ESTRATÉGICA DE ENTORNOS UNIVERSITARIOS

Subsecretaría de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento
Dirección Observatorio y Gestión del Conocimiento Cultural



Contenido

1 Presentación

- 1.1. Objetivos de la memoria
- 1.2. Una estrategia con enfoque de Cultura Ciudadana

2 Contexto

3 Acciones de trabajo

- 3.1. Beca Entornos Universitarios
- 3.2. Beca La U-Convive
- 3.3. Espacios académicos para la gestión del conocimiento
- 3.4. Encuesta Entornos universitarios

4 Lecciones aprendidas y buenas prácticas: Una reflexión

5 Voces: testimonios del equipo de trabajo

6 Enlace de interés

7 Bibliografía



1 Presentación

La Subsecretaría de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento, en cabeza de la Dirección Observatorio y Gestión del Conocimiento Cultural y su línea de trabajo de *Memoria social*, realiza una serie de documentos que presentan las estrategias, acciones y actividades con enfoque de cultura ciudadana.

Estos documentos de memoria social son la reconstrucción de un proceso vivido, en este caso de un proceso institucional, que permite reconocer lo realizado, identificar los avances y dificultades del quehacer distrital y escuchar las voces de las personas participantes.



Estas memorias, también, buscan contribuir a crear una narrativa del pasado que permita mejorar el presente. Las memorias sociales que propone la **Subsecretaría** son un ejercicio colectivo de construcción de saber social en clave de recuperación del proceso de cada proyecto o estrategia. El saber social entendido como el conocimiento puesto al servicio de la ciudadanía y de los servidores públicos.

1.1. Objetivos de la memoria

- Aportar a los procesos de gestión del conocimiento del sector cultura, recreación y deporte ya que permite identificar de manera colectiva los aprendizajes y las dificultades en la implementación de estrategias que fomentan y promueven la cultura ciudadana.
- Reconocer lo que hace el Distrito en temas de transformación cultural y cultura ciudadana.
- Reconstruir el proceso que conlleva la elaboración de proyectos, programas y estrategias y aprender de los mismos.
- Identificar la manera de abordar las diferentes problemáticas de la ciudad.
- Hacer seguimiento de nuestra gestión.
- Mejorar las capacidades de la ciudadanía y del Estado ya que se da cuenta de sus propias trayectorias, agendas, procesos y sueños.
- Aportar a los procesos de transformación y cambio cultural.
- Consolidar una serie de insumos que ayuden a la investigación social de la ciudad y del país.

1.2. Una estrategia con enfoque de Cultura Ciudadana

La Cultura Ciudadana es un enfoque de análisis y de gobierno que **promueve transformaciones culturales a partir de la corresponsabilidad y la participación activa de la ciudadanía** para resolver problemas de ciudad que nos afectan a todas y todos. En otras palabras, tanto las instituciones del Estado como cada uno de los ciudadanos podemos hacer parte de las transformaciones y las soluciones que necesitamos. Este enfoque indica que, cuando tenemos un conflicto con nuestros vecinos, cuando tenemos que pagar nuestros impuestos, cuando decidimos cumplir o incumplir una norma, cuando utilizamos el espacio público, **estamos inmersos en una situación que se relaciona con la Cultura Ciudadana**. Muchos de los problemas que enfrentamos como ciudad involucran principalmente elementos de infraestructura, gestión y ejecución de rubros, de escasez de recursos, de debilidad institucional, entre otros. Sin embargo, para muchos otros como el incumplimiento de normas, los comportamientos ciudadanos contrarios a la convivencia, la accidentalidad vial por imprudencia, entre otros, **la solución, depende principalmente (aunque no exclusivamente) de impulsar cambios comportamentales en la ciudadanía**.

La Cultura Ciudadana se constituye como un **enfoque innovador de políticas públicas porque aborda los problemas desde una mirada cultural y comportamental**. Asimismo, aborda los fenómenos sociales a partir de las creencias, las actitudes, las representaciones y las normas sociales que se encuentran involucradas, para desde ahí generar alternativas y soluciones. En ese sentido, una **estrategia de Cultura Ciudadana no solo busca resolver problemas inmediatos, sino que pretende generar cambios culturales más profundos**; es decir, en nuestras maneras de sentir, pensar y actuar. Por eso, trasciende soluciones basadas en multas y sanciones legales para resolver los problemas, y **se centra en las relaciones entre ciudadanos, la auto y mutua regulación, la cooperación y las acciones colectivas** como principal generador de soluciones para los problemas sociales.



SECRETARÍA DE
CULTURA, RECREACIÓN
Y DEPORTE



La memoria de la línea estratégica **La U-Convive - Entornos Universitarios,** presenta el contexto; la descripción de las acciones, unas reflexiones en torno a buenas prácticas y lecciones aprendidas y algunos testimonios de las personas involucradas en el desarrollo de la estrategia.



2 Contexto

A raíz de las medidas que el Gobierno Nacional iba a tomar durante el segundo semestre del año 2019, se **incrementó la manifestación social en el país y en algunos sectores de la sociedad las tensiones generaron problemas de convivencia. Entre los contextos más afectados están los entornos de las universidades públicas con presencia en el Distrito***, en donde fueron afectados la integridad física de miembros de las comunidades universitarias, ciudadanos y miembros de la fuerza pública, así como al patrimonio público y privado de la ciudad. En este sentido, **la administración distrital ha propuesto un diálogo abierto y constructivo en el que se identifiquen caminos para tramitar las inconformidades de la comunidades universitarias.**

Por esta razón, se propuso a las rectoras y a los rectores de las cuatro universidades **articular esfuerzos entre instituciones públicas y administración distrital**, a través de acciones conjuntas y planificadas para **la convivencia y ampliar el alcance de la gestión para el bienestar que se realiza desde los centros universitarios**, todo esto con el fin de **construir entornos de confianza y de convivencia pacífica.**

En relación al actual Plan Distrital de Desarrollo la línea de trabajo de convivencia y su estrategia Entornos Universitarios se vincula así:

Apoyo a la meta de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia:

Diseñar e implementar al 100% una (1) estrategia de intervención de entornos vulnerables, con especial énfasis en las Instituciones Educativas Distritales, las Instituciones de Educación Superior, el Sistema Integrado de Transporte Público, las ciclorrutas, los parques y las zonas de rumba.

* Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

3 Acciones de trabajo

Esta línea estratégica del busca fortalecer la articulación entre las universidades públicas y privadas que tienen presencia en el Distrito y las entidades de la Alcaldía Mayor de Bogotá (SCRD y SDSCJ) a través del diseño y la implementación de estrategias que propicien en la comunidad universitaria actitudes reflexivas y críticas, así como comportamientos que fomenten la convivencia al interior de la universidad, la apropiación del territorio y la prevención de violencias de género, de violencias en contexto de manifestación social y del consumo problemático de sustancias psicoactivas. Entornos universitarios entra en concordancia con la meta del plan de desarrollo de diseñar e implementar al 100% una estrategia de intervención de entornos vulnerables, con especial énfasis en las Instituciones de Educación Superior, entre otros espacios.

3.1. Beca Entornos Universitarios: Iniciativas de la comunidad universitaria para la construcción de confianza y convivencia con enfoque de Cultura Ciudadana

Esta beca tiene como objetivo Diseñar e implementar iniciativas con enfoque de cultura ciudadana que involucren a la comunidad universitaria de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y/o la Universidad Pedagógica Nacional para propiciar la construcción y fortalecimiento de entornos de confianza y entornos de convivencia, abordando principalmente uno o varios de los siguientes temas priorizados por las direcciones de Bienestar Universitario: (I) violencias de género (II) violencias en contexto de protesta social (III) habitabilidad del territorio (IV) Consumo problemático de sustancias psicoactivas. Se espera que las propuestas contribuyan a la transformación de narrativas y comportamientos relacionados con la convivencia y la construcción de entornos de confianza.



En esta beca se vieron beneficiadas **6** agrupaciones lideradas por la comunidad universitaria con un total de \$60.000.000 recursos de la SCRD:

1. ALEPHIE
2. COLECTIVO AMARANTO
3. COLECTIVO RAÍCES VIOLETAS
4. COMITÉ ESTUDIANTIL DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL
5. SEMILLERO IE-CUBUN - UPN
6. IDENTIDADES UDIVERSAS

Se entiende como **comunidad universitaria a:** docentes, trabajadores, trabajadoras, estudiantes de pregrado o posgrado.

3.2. Beca La U Convive: Iniciativas de la comunidad universitaria para la construcción de confianza y convivencia con enfoque de Cultura Ciudadana

Esta beca tiene como objetivo Diseñar e implementar iniciativas de cultura ciudadana, lideradas por agrupaciones vinculadas a las comunidades universitarias de las instituciones privadas asociadas a ASCUN, para propiciar y fortalecer narrativas y entornos de confianza y entornos de convivencia, abordando uno de los siguientes temas: (I) violencias de género (II) violencias en contexto de protesta social (III) habitabilidad del territorio (IV) Consumo problemático de sustancias psicoactivas.



Pde
PORTAFOLIO
DISTRICTAL de
estímulos
para la
cultura
2021

SCRD

Beca La U Convive:

Iniciativas de la comunidad universitaria para la construcción de confianza y convivencia con enfoque de Cultura Ciudadana.

La Alcaldía Mayor de Bogotá entregará 2 becas de
\$10.000.000 c/u.

BOGOTÁ

En esta beca se vieron beneficiadas **2** agrupaciones lideradas por la comunidad universitaria con un total de \$20.000.000 recursos de la SCR D:

1. AGRUPACIÓN ISOS TADEO
2. AGRUPACIÓN LOS PEDRITOS IMPRO

Se entiende como **comunidad universitaria a:** docentes, trabajadores, trabajadoras, estudiantes de pregrado o posgrado.

3.3. Espacios académicos para la gestión del conocimiento

Conversatorios y espacios académicos para posicionar espacios seguros de diálogo que contribuyendo en la construcción de una nueva narrativa que permite promover entornos de confianza y convivencia pacífica entre la comunidad universitaria:

I) **Conversatorio Prevención de violencia de género en las universidades**

Enlace Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=YVC8WI-SEbk>

II) **¿Cómo habitar plenamente los territorios de la UPN?**

Enlace Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=zKEgYwIMtFo>

III) **Violencias en contextos universitarios**

Enlace Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=DV1lueGu6OA>

Invitaciones eventos académicos

CONVERSATORIO
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES:
¿QUÉ ROL TIENEN LOS HOMBRES Y LAS MASCULINIDADES ALTERNATIVAS?



Fecha: 27 DE MAYO
Hora: 8:00 A.M. - 9:30 A.M.
Transmisión por: **LIVE** 90.4 FM ESTÉREO

Alberto Schlember
 Docente Universidad Andina
 Simon Bolívar, Quito

Abigail Inarango Calero
 Coordinadora del Programa
 de Derechos Humanos y Género
 del Centro de Bienestar
 Institucional UID

Jose Manuel Hernández
 Jefe Centro Línea
 Secretaría de Cultura,
 Recreación y Deporte



Entornos Universitarios
 En un esfuerzo conjunto entre la Alcaldía y las universidades públicas para mejorar la convivencia


¿Sabías que estudiantes, profes y trabajadores pasamos más del 50% de nuestro día habitando la UPN?
 ¿Cómo la estamos habitando?

Un diálogo entre sedes moderado por Francisco Cajiao

viernes,
30 DE OCTUBRE
 9:00 a.m. - 10:30 a.m.

<https://youtu.be/zkEgYwIMtFo>

#EnLaUPNhablamosDe
 TRANSMISIÓN POR LAS REDES INSTITUCIONALES



Entornos Universitarios
 En un esfuerzo conjunto entre la Alcaldía y las universidades públicas para mejorar la convivencia

¿Sabías que en la Universidad hay muchos tipos de violencias que se invisibilizan?
 ¿Quieres saber sobre esto?

Moderador Ariel Ávila
 Un diálogo entre direcciones de Bienestar y representantes estudiantiles de universidades públicas de Bogotá

viernes,
13 DE NOVIEMBRE
 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

#EnLaUPNhablamosDe
 TRANSMISIÓN POR LAS REDES INSTITUCIONALES



3.4. Encuesta Entornos Universitarios 2021

Esta encuesta hace parte de las acciones de la fase diagnóstica de la estrategia y hasta el momento se han adelantado las siguientes acciones:

- Diseño de la encuesta de diagnóstico y validación por las universidades, expertos temáticos y las entidades vinculadas al proyecto (SCRD-SCJ)*
- Diseño de las muestras y de la plataforma de la encuesta.
- Grabación de dos videos de invitación a participar del diagnóstico y la *ideatón* en convenio con Canal Capital.

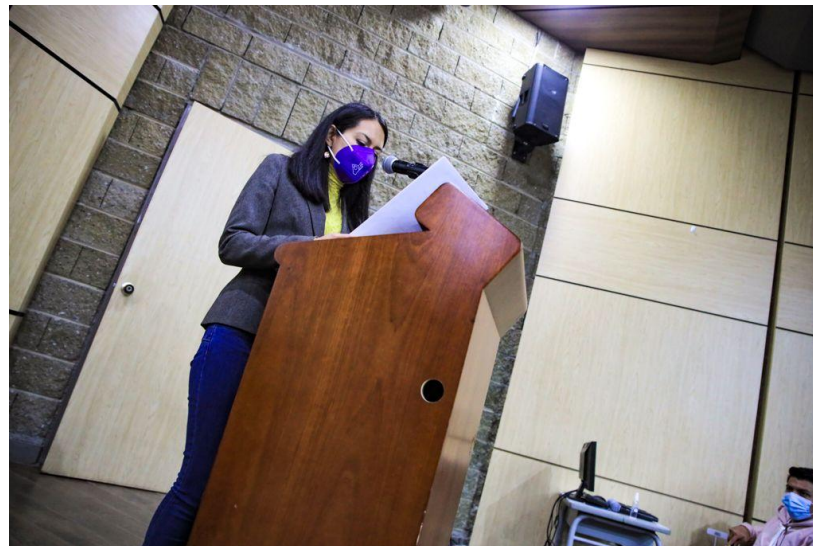
4 Lecciones aprendidas y buenas prácticas: Una reflexión

- Se puede considerar la posibilidad de unir este tipo de iniciativas con más estamentos de las universidades, que desarrollen investigación y por ende se puedan generar y visibilizar mayores impactos, invirtiendo un mayor recurso, pero quizás con menos becas para garantizar un mejor acompañamiento.
- Es importante la elaboración y cumplimiento de la forma más detallada posible de un cronograma de trabajo que permita el buen desarrollo e implementación de la estrategia para que haya el tiempo suficiente de cubrir todos los aspectos planteados y de esa forma no tener inconvenientes y afanes.



5 Voces: Testimonios del equipo de trabajo

Esta línea estratégica se realizó gracias al equipo del ámbito de **Confianza, participación y convivencia**, y de la cual participaron 2 profesionales de diferentes ámbitos del conocimiento.



¿Qué fue lo más satisfactorio del proceso?

“Lograr implementar este año 2021 las becas en el marco del Portafolio Distrital de Estímulos, tanto para universidades públicas como privadas. Este proceso abrió espacios de diálogo conjunto entre las universidades tanto públicas como privadas y la administración distrital sobre los temas priorizados para hacer gestión del conocimiento de los aprendizajes de cada institución y pensar en acciones conjuntas alrededor la convivencia y la confianza.

La implementación de un diagnóstico en el entorno universitario, permitirá que las entidades involucradas y no involucradas, puedan tomar decisiones pertinentes basadas en información confiable que solucione problemáticas en los temas anteriormente mencionados. El portafolio de estímulos destinado a miembros de las comunidades universitarias de instituciones públicas y privadas fomenta su rol participativo y corresponsable frente a la convivencia en sus contextos y visibiliza y fortalece liderazgos juveniles. La creatividad y coherencia de las propuestas ganadoras del Portafolio Distrital de Estímulos y las bases y proyecciones que tienen la gran mayoría de sus colectivos”.

Paula La Rotta

Liderar y orientar las acciones de la estrategia, de acuerdo a los lineamientos dados por la Subsecretaría y garantizando la implementación y puesta en marcha del plan de acción del ámbito. Así mismo se genera un rol de representación y articulación institucional.

¿Qué fue lo más satisfactorio del proceso?

“Observar el buen desarrollo e implementación de las iniciativas ganadoras. Ver cómo cada una de las agrupaciones logró cumplir los objetivos planteados en sus propuestas a partir de acciones y actividades innovadoras y creativas en el ámbito universitario, sumado al hecho de ver cómo ponían en discusión con diferentes actores y en diferentes espacios, temas que hasta ahora empiezan a debatirse en las Universidades.

Que las agrupaciones ganadoras se plantean la continuidad de sus iniciativas tanto a corto, mediano como largo plazo, ya sea nuevamente a partir de recursos de convocatorias como la de ‘La U Convive’ como de esfuerzos propios de los grupos, puesto que la implementación de las becas les permitieron generar una red de alianzas de trabajo. Haber acercado y generado el vínculo entre temas como el de cultura ciudadana y convivencia, con problemáticas que se observan en los entornos universitarios, puesto que son muy reducidas las oportunidades de relacionarlas y por ende de trabajarlas y abordarlas con interés por parte de la comunidad universitaria”.

David Heredia

Liderar y acompañar la implementación de la estrategia, para que se lleve a cabo y satisfactoriamente el desarrollo de la misma.

¿Qué fue lo más difícil del proceso?

“La modificación constante de los calendarios académicos de las universidades públicas y en algunas ocasiones la falta de compromiso para impulsar acuerdos como es el caso de la aplicación de la encuesta de entornos universitarios, que tuvo una baja participación de docentes y administrativos. La convocatoria de dos becas del Portafolio Distrital De Estímulos para universidades privadas no contó con el tiempo de articulación adecuado con las oficinas de Bienestar Universitario, con lo que se hubiera logrado mayor acogida por parte de la comunidad universitaria. La desconexión que hay de estas instancias con la misma comunidad, debido a la virtualidad que ha obligado la pandemia. Algunas universidades son reacias a participar en la divulgación de las becas, pues temen el mal uso de los recursos por parte de estudiantes o docentes que representan sus instituciones. La falta de tiempo para acompañar de manera constante y estratégica a las iniciativas para garantizar un proceso de mayor impacto en sus comunidades”.

Paula La Rotta y David Heredia

¿Si pudiera resumir en una frase o en una palabra los aprendizajes que dejó el proceso, ¿cuál sería??

“Estrategia coherente con las necesidades de impulsar liderazgos juveniles que asuman asuntos comunes, en épocas de estallido social”.

Paula La Rotta

“La U Convive es la posibilidad de seguir impulsando los liderazgos de los y las jóvenes al interior y alrededor de las Universidades para la transformación cultural y fortalecimiento de la convivencia”.

David Heredia

6 Enlace de interés

Para mayor información sobre el ámbito de trabajo de **Confianza, participación y convivencia** ingresar a:

<https://www.culturaciudadana.gov.co/ambitos/confianza-participacion-convivencia>



7 Bibliografía

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte (2021a). Estrategia de Convivencia y seguridad ciudadana. Ámbito Confianza, participación y convivencia (Documento técnico). Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte.

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte (2021b). “La U-Convive”. Balance Línea estratégica de Entornos Universitario. Estrategia de Seguridad y Convivencia Ciudadana. Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte.



BOGOTÁ



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
CULTURA, RECREACIÓN
Y DEPORTE